附件1

**太原理工大学2025年青年教师教学竞赛**

**决赛内容及流程**

青年教师教学竞赛以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分评分分值分别为20分、75分、5分。

**一、教学设计**

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程3个学时的教学设计方案。评委将对整套教学设计方案进行打分。

**二、课堂教学**

课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程3个学时相对应的3个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

**三、教学反思**

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

**四、计分方法**

评委评分实行实名制（教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则分别见附件2、3、4）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。课堂教学少于18分钟或超过20分钟将被扣分，时间每差或超过1分钟，从课堂教学评委评分的平均分中扣0.2分，形成课堂教学最后得分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。如遇选手分数相同，将最高分和最低分重新加上做比较，如比分再次相同，由评委组确认。

**五、注意事项**

1.参赛课程的实际学分不得少于2个学分（含2个学分)；

2.选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学院、学校等任何与个人相关的信息；

3.选手参赛次序在赛前抽签确定，具体时间另行通知；

4.比赛当天选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5.根据各自参赛课需要，选手可携带教学模型、挂图等教具， 翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供；

6.课堂教学采取“无生上课”的形式。

附件2

**太原理工大学青年教师教学竞赛**

**教学设计评分标准**

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学 设计  | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、任务清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

 注：评委评分可保留小数点后两位。

附件3

**太原理工大学青年教师教学竞赛**

**课堂教学评分标准**

（满分75分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 课堂教学 | 教学内容(30分) | 贯彻立德树人的具体要求，体现课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学组织(30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态(10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |
|  | 总分 |  | 75 |

注：评委评分可保留小数点后两位。课堂教学少于18分钟或超过20分钟将被扣分，时间每差或超过1分钟，由工作人员从课堂教学的评委最后评分中扣0.2分。

附件4

**太原理工大学青年教师教学竞赛**

**教学反思评分标准**

（满分5分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（5） |
| 教学反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件5

**太原理工大学青年教师教学竞赛**

**参赛教师推荐表**

所在学院： 参赛组别：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |  |
| 身份证号 |  | 毕业院校 |  |
| 最高学历 |  | 最高学位 |  |
| 参加工作时间 |  | 任教年限 |  |
| 职 称 |  | 课程名称 |  |
| 学习工作简历（大学开始） |  |
| 近三年主讲课程情况 |  |
| 发表教学论文著作 |   |
| 主持、参与教学改革项目 |  |
| 教学奖励 |  |
| 所在学院推荐意见 |  （盖章） 年 月 日 |

注：本表双面打印，一式一份。

附件6

**太原理工大学青年教师教学竞赛**

**参赛教师汇总表**

学院：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参赛组别 | 姓名 | 性别 | 身份证号 | 职称 | 任教年限 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 院内初赛或推荐情况 | 规模（参与人数） |  |  |
| 特点（培训辅导） |  |  |
| 成效（教学提升度） |  |  |

附件7

**太原理工大学2025年青年教师教学竞赛**

教 学 设 计

参赛组别：（选手填）

专 业：（选手填）

课程名称：（选手填）

选手编号：（组委会工作人员填）

附件8

**太原理工大学青年教师教学竞赛选手成绩单**

组别： 选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评委序号 | 教学设计 | 课堂教学 | 教学反思 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 不计分 | 最高分 |  |  |  |
| 最低分 |  |  |  |
| 平均分 |  |  |  |
| 超时/时间不足扣分 |  |  |  |
| 最后得分 |  |

附件9

**太原理工大学青年教师教学竞赛成绩汇总表**

组别：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名次 | 编号 | 姓名 | 所在学院 | 总分 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |